



## סילבוס מנהלות חינוך מיוחד מיועד למנהלות בתי ספר של חינוך מיוחד

### מטרות הקורס

- הקניית ידע תיאורטי ומעשי בתחום הלמידה הרגשית-חברתית (SEL) המותאם לחינוך המיוחד
- פיתוח יכולות מנהיגותיות להובלת תהליכי SEL ברמה בית-ספרית
- בניית מודל עבודה מערכתי להטמעת מיומנויות רגשיות-חברתיות בקרב צוותי ההוראה והתלמידים
- יצירת כלים מותאמים לאוכלוסיות מגוונות בחינוך המיוחד

### מפגש 1: יסודות הלמידה הרגשית-חברתית (SEL) בחינוך המיוחד

#### נושאים:

- הרציונל והתיאוריה מאחורי למידה רגשית-חברתית (SEL)
- חשיבות ה-SEL בהקשר הייחודי של החינוך המיוחד
- מודל "גשר לקשר חברתי" - התאמות והנגשות לאוכלוסיות מגוונות
- אתגרים ייחודיים בפיתוח מיומנויות חברתיות בקרב תלמידים עם צרכים מיוחדים

#### פעילויות:

- ניתוח מקרים מהשטח - זיהוי צרכים רגשיים-חברתיים ייחודיים
- התנסות בכלי אבחון מותאמים לחינוך המיוחד (ברמת פרט וכיתה)
- דיון: כיצד לבנות תשתית בית-ספרית התומכת בפיתוח מיומנויות SEL



## מפגש 2: המנהלת כמובילת תהליכי SEL - הובלה מערכתית

### נושאים:

- תפקיד המנהלת בהובלת תהליכי SEL בבית הספר
- בניית DNA "חברתי" בית-ספרי - יצירת שפה משותפת ותרבות ארגונית תומכת
- כלים מעשיים להכשרת צוות ההוראה כמנהיגים חברתיים
- הטמעת מיומנויות SEL בשגרות בית הספר

### פעילויות:

- ניתוח SWOT של המערכת הבית-ספרית בהקשר של SEL
- תכנון מודל הדרכה והכשרה לצוות המורים
- בניית תכנית עבודה שנתית להטמעת SEL ברמה בית-ספרית
- סימולציות להנחיית צוות בנושא מיומנויות רגשיות-חברתיות

## מפגש 3: ממיפוי למענה מותאם - פרקטיקה למנהלות

### נושאים:

- כלי מיפוי מערכתיים מותאמים לחינוך המיוחד
- בניית תכנית התערבות דיפרנציאלית - ברמת כיתה, קבוצה ופרט
- מודלים להתמודדות עם אתגרים חברתיים ורגשיים מורכבים
- מדידה והערכה של תהליכי SEL בחינוך המיוחד

### פעילויות:

- ניתוח נתוני מיפוי וקבלת החלטות מבוססות נתונים
- בניית תכנית התערבות מותאמת לפרופילים שונים (לקויות למידה, ASD, ADHD, וכו')
- פיתוח מודל מעקב והערכה מותאם לבית הספר
- עיצוב מענים מערכתיים לאתגרים נפוצים בחינוך המיוחד



## מפגש 4: אינטגרציה של SEL בתהליכי הוראה - למידה והערכה

### **נושאים:**

- שילוב SEL בתחומי דעת שונים - גישה פסיכו-פדגוגית מותאמת לחינוך המיוחד
- מודלים להערכה חלופית המשלבים מיומנויות רגשיות-חברתיות
- עבודה עם הורים בתהליכי SEL שותפות חינוכית בהקשר של החינוך המיוחד
- פיתוח קהילה לומדת ומתפתחת סביב נושא SEL בבית הספר

### **פעילויות:**

- פיתוח יחידות הוראה המשלבות SEL בתחומי דעת שונים
- תכנון מודל לשיתוף הורים בתהליכי SEL
- בניית תכנית עבודה רב-שנתית להטמעה והטמעה של תכנית SEL בית-ספרית
- סיכום אישי: בניית "מפת דרכים" להובלת תהליכי SEL בבית הספר

### **דרכי יישום והטמעה בבית הספר:**

- ליווי אישי למנהלות בין המפגשים
- משימות יישום בבית הספר בין המפגשים
- פורום מקוון לשיתוף התנסויות והתייעצות
- בניית "ארגז כלים" דיגיטלי למנהלות
- תיעוד תהליכי העבודה ובניית מאגר ידע משותף

### **תוצרים צפויים:**

- תכנית עבודה מערכתית לפיתוח SEL בבית הספר
- מודל הכשרה והדרכה לצוות ההוראה
- ערכת כלים להטמעת SEL בשגרת בית הספר
- מנגנוני מדידה והערכה המותאמים לחינוך המיוחד