

בית ספר חברתי- הכשרת צוות ביה"ס - תוכנית מס' 5540 במאגר התוכניות

מורה כמנהיג חברתי

מנהיגות מודעת בהוראה להובלת תהליכי SEL בקרב התלמידים.

מאיה כהן סקלי

השתלמות צוות (30 ש') הכוללת

למידה התנסות והטמעת תהליכי עומק בכל כיתות ביה"ס בתחום החברתי.

מטרת ההשתלמות

ארגז כלים יישומי למורים

להטמעת למידה רגשית חברתית בשילוב תהליכי הוראה פדגוגיים בשגרות הכיתה
יצירת מרחב מכיל המאפשר צמיחה וקבלה של הפרט.

תועלות התוכנית

כיתות מגובשות יותר.

בהן מתחזק קשר השייכות בין התלמידים, האווירה נעימה ומזמינה ובה כל תלמיד מרגיש רצוי ואהוב ומגיע לבית הספר בשמחה.

צמצום האלימות והמריבות.

יצירת שפה רגשית/חברתית בכיתות, הפחתה משמעותית במריבות, הצקות ופגיעות. תלמידים שיחוו רוגע וביטחון בכיתתם.

מורים מגויסים שחשים סיפוק בעבודת החינוך.

המרגשים שבית הספר רואה את הקשיים ומכוון לתת מענה שיוצר אקלים נעים ומאפשר למורה להשקיע בתלמידים בנינוחות.

הורים מרוצים.

המרגישים שבית הספר דואג לצרכים הרגשיים והחברתיים של הילדים, ההורים משתפים פעולה, נותנים אמון במערכת, ההערכה של ההורים מוספה לרוגע של התלמידים ולשם הטוב של בית הספר

מבנה ההשתלמות

מפגש הכנה עם צוות הניהול טרום התוכנית

5 מפגשי מליאה פרונטליים לכלל הצוות

כלי יישום לכל מפגש להטמעה בתוך שגרות ביה"ס מלווה במדריכה מומחית

מפגש סיכום עם צוות הניהול בסיום התהליך

פירוט מפגשי ההשתלמות:

מפגשי הטמעה ויישום-כלי ההטמעה (הדרכה צמודה וליווי אישי של מדריכה מומחית מטעם "תמורות")		מפגשים פרונטליים לכלל הצוות- נושאי המפגשים
אבחון כיתה (2 כלי אבחון , כלל ופרט) שבוע העברת מקומות כלים לשיחה תקשורתית מקדמת		1. מבוא למיומנויות חברתיות- הרציונל עליו מושתת העולם החברתי הכרת הכלי "גשר לקשר חברתי" כמתודת עבודה בסיסית לפיתוח מסוגלות ותפקוד חברתי תקין של כל תלמיד בכיתה
המשחק כמקדם חברתי- תיווך מיומנויות באמצעות משחק		2. כפתורי ההפעלה החברתיים- הכרת "מערכת ההפעלה" החברתית, זיהוי המיומנויות, כשלים ושכלול מיומנויות עד לקבלת מקובלות חברתית
יישום פעולות מקדמות בשגרות הכיתה ומול תלמידים מאתגרים, בהתאם לתוכנית העבודה הכיתתית		3. ממיפוי לתוכנית עבודה ניתוח מיפוי כיתה- כלל ופרט בניית תוכנית עבודה אקלימית ובניית תוכנית עבודה אישית לפי הסטטוסים החברתיים השונים.
סדנת מנהיגות שהמורים יעבירו בכיתות ליישום הכלים בקרב התלמידים		4. המורה כמנהיג חברתי- יצירת סמכות והובלה באמצעות שימוש מדויק במיומנויות SEL שכלול הDNA החברתי של המורה
תוצרים לשילוב SEL בתחומי הדעת השונים. אופן ההטמעה: למידת עמיתים	3	5. למידה חברתית רגשית בשילוב תהליכי הוראה פדגוגיים- חיבור בין התהליך הרגשי חברתי לתהליך הלימודי בראיה פסיכו-פדגוגית

ההשתלמות מלווה ב:

חומרים כתובים, חוברת פעילויות מטמיעות SEL לעבודה רגשית חברתית בכיתה, סביב יום הלימודים.

עלות התוכנית:

מ